



คณะสหเวชศาสตร์
School of Allied Health Sciences

แผนปฏิบัติการ

คณะสหเวชศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



แผนปฏิบัติการ
คณะสหเวชศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 36 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพงษ์ พลคำฮัก)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

1

1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์

1

1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์

2

บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

3

2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3

2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะสหเวชศาสตร์

4

บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล

9

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทนำส่วนงาน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยาขึ้น เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 44 ก ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2553 “มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)” จึงได้รับการสถาปนาขึ้นอย่างเป็นทางการ ในวันถัดมา คือ วันที่ 17 กรกฎาคม 2553 ทำให้สำนักวิชาสหเวชศาสตร์เดิม ในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ปรับสถานภาพเป็นคณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่นั้นมา โดยการบริหารส่วนงานในปัจจุบัน มีคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิพงษ์ พลคำฮัก เป็นหัวหน้าส่วนงาน มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งและหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และเทคโนโลยีการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนิสิตและกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและนวัตกรรมชุมชน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพและพัฒนารายได้ ประธานหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและพันธกิจของคณะในปีงบประมาณ 2567 ซึ่งในปัจจุบันคณะฯ มีหลักสูตรอยู่ในความรับผิดชอบ 2 สาขาวิชา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่พัฒนาขึ้นตาม มคอ.1 ของสาขาวิชาชีพและตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. พ.ศ. 2558 โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สภาเทคนิคการแพทย์/สภากายภาพบำบัด และ สกอ. แล้วตามลำดับ โดย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และ หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 นั้นได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ทันกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาการในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสูง

ปัจจุบันคณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรรวม 66 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ 48 คน และสายสนับสนุน 18 คน โดยบุคลากรสายวิชาการรวมทั้ง 2 หลักสูตร ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 44 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 42 คน และวุฒิปริญญาโท 6 คน โดยจัดเป็นบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับ

รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 47 คน จำนวนทั้งสิ้น 48 คน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งหมด 18 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท 1 คน และวุฒิปริญญาตรี 17 คน โดยจัดเป็นบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับ ชำนาญการ 4 คน ปฏิบัติการ 14 คน รวม 18 คน ซึ่งทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายทั้งสิ้น

1.2 ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมองค์กร

ปรัชญาคณะ	การศึกษา คือ ชีวิต ไม่ใช่เป็นการเตรียมตัว เพื่อชีวิต คณะสหเวชศาสตร์ จึงอุทิศ ผลิตภัณฑ์ ให้เป็น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
วิสัยทัศน์คณะ	สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน
ปณิธาน	“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” “Wisdom for Community Empowerment”
ปรัชญาการศึกษา คณะ	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Active Learning Through Action and Lifelong Learning)
อัตลักษณ์บัณฑิต	1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 2. อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
สมรรถนะหลักคณะ	พัฒนาองค์ความรู้ ด้วยงานวิจัย นวัตกรรมสุขภาพ การบริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์
ค่านิยม	สร้างความสุขและความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงาน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์กร ผ่านกลยุทธ์ AHS-UP A: Achieve H: Humanized S: Social responsibility U: Unity P: Participatory
วัฒนธรรมองค์กร	ทำงานเป็นทีมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ที่มีเป้าหมายเดียวกัน (Teamwork, service mind,)

พันธกิจหลัก ของ คณะ	1. เตรียมและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะแห่งอนาคต 2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน 4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไก ของเทคโนโลยีดิจิทัล
------------------------	--

1.3 การให้บริการ

การให้บริการ ตามพันธกิจ	หลักสูตร/บริการ	ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและ บริการ
การ จัด การ ศึกษา	ระดับปริญญาตรี หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	ผลิตบุคลากรด้านเทคนิค การแพทย์ ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะ วิชาชีพได้มาตรฐาน มีจิต สาธารณะพร้อมอุทิศตน เพื่อชุมชนและสังคม ให้ เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อให้บริการประชาชน อย่างเสมอภาค และมี คุณภาพใกล้เคียงกัน	การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้ ชั้นปีที่ 1-2 เรียนกลุ่มวิชาศึกษา ทั่วไป วิชาพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ ทั่วไป และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิชา พื้นฐานทางด้านวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ ชั้นปีที่ 3-4 เรียนกลุ่มวิชาเลือก เสรี รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเทคนิคการแพทย์เฉพาะ ด้าน การสัมมนา การวิจัย และ การฝึกปฏิบัติงานทางเทคนิค การแพทย์

	ระดับปริญญาตรี หลักสูตร กายภาพบำบัดบัณฑิต (กภ.บ)	เพื่อผลิตบุคลากรด้าน กายภาพบำบัด โดยเฉพาะ กายภาพบำบัดชุมชน เพื่อ ช่วยเพิ่มกำลังคนด้าน สาธารณสุขในสาขาที่ จำเป็นและขาดแคลนให้ กระจายออกไปเพื่อ ให้บริการบำบัดรักษา ฟื้นฟูสุขภาพ ตรวจประเมิน ภาวะสุขภาพ ตลอดจน ส่งเสริมสุขภาพ และ ป้องกันโรคแก่ชุมชนใน ท้องถิ่นของสังคมไทยได้ อย่างทั่วถึง	การจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้ ชั้นปีที่ 1-2 เรียนกลุ่มวิชาศึกษา ทั่วไป วิชาพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ทั่วไปและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิชา พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ กายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 3-4 เรียนกลุ่มวิชาที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัดเฉพาะด้าน การ สัมมนา การวิจัย และการฝึก ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
	พัฒนาระดับหลักสูตร บัณฑิตศึกษา	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้ และหรือองค์ ความรู้ใหม่ไปใช้ในการ ต่อยอดและพัฒนาการ ประกอบอาชีพ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	จัดการเรียนการสอนโดยใช้การ วิจัยเป็นพื้นฐาน ฝึกทักษะด้าน การ ทำวิจัย และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านสุขภาพ การแสวงหาความรู้และการต่อ ยอดองค์ความรู้ กำหนดให้มี การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษาหรือสูงกว่ามี การสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์
ด้านการวิจัย	การวิจัย มุ่งเป็น สถาบันการศึกษาชั้น สูงที่พร้อมด้วย บุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources)	1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking 2) การวิจัยต่อยอดองค์ ความรู้สู่การสร้าง นวัตกรรม และการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	ดำเนินการวิจัยและการนำเสนอ งานวิจัย สู่เวทีระดับโลก โดยมี การทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อ ความต้องการของชุมชน ตามระ บวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับ

	ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม	พัฒนาชุมชนหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และได้รับการอ้างอิง และสัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์	จังหวัดและประเทศ รวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้ ส่งเสริมการขอทุนสนับสนุนการวิจัย และเผยแพร่ตีพิมพ์ด้วยกลยุทธ์ “3R: Research proposal; Results: Reward” เพื่อเป็นแนวทางหรือต้นแบบการดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถอาจารย์ในทุกๆ ระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับให้ชุมชน และสังคมยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชน และสังคม พัฒนาการให้บริการทางสุขภาพเพื่อพัฒนารายได้ในหน่วยงาน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ 2) สุขภาพประชาชนดีขึ้น ด้วยระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชน การจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาศูนย์บริการสุขภาพทางกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัย เป็นมาตรฐานให้บริการแก่บุคลากรและประชาชนรอบมหาวิทยาลัย
การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน	การจัดตั้งศูนย์บริการสุขภาพ	1) สร้างรายได้จากการให้บริการด้านกายภาพบำบัด และห้องปฏิบัติการเทคนิค	1) การบริการทางเทคนิคการแพทย์ ได้แก่ บริการตรวจสุขภาพประจำปี, บริการตรวจสุขภาพนิสิตฝึกงาน, โครงการผู้สูงอายุ บริการตรวจ Special

		การแพทย์ เพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน 2) ให้บริการทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) เป็นแหล่งผลิตและสนับสนุนงานวิจัย บริการวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมสุขภาพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม	lab เป็นหน่วยงานจัดทำมาตรฐานห้องปฏิบัติการ 2) การให้บริการทางกายภาพบำบัด ได้แก่ บริการตรวจ Onsite ตามใบสั่งตรวจแพทย์ บริการตรวจในโครงการผู้สูงอายุ บริการตรวจ Home care 3) การให้บริการวิชาการ ผ่าน Platform Health Learning (Course) course online ทางด้านกายภาพบำบัด/เทคนิคการแพทย์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/วิจัย
การบริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	พัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน บริหารงานเชิงรุก ที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้อีกทั้งบุคลากรมีประสิทธิภาพมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน	องค์กรมุ่งการรับรองมาตรฐานบริหารจัดการองค์กรด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสร้างค่านิยมร่วมมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน	องค์กรมุ่งการรับรองมาตรฐานโดยนำเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) สร้างวัฒนธรรมองค์กรมีค่านิยมที่ดีร่วมกัน ใช้ระบบสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ข้อมูลบุคลากร

คณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรรวม 66 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ 48 คน และสายสนับสนุน 18 คน โดยบุคลากรสายวิชาการรวมทั้ง 2 หลักสูตร ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 44 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปัจจุบันบุคลากรสายวิชาการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งหมด 42 คน และวุฒิปริญญาโท 6 คน โดยจัดเป็นบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 47 คน จำนวนทั้งสิ้น 48 คน ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งหมด 18 คน มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท 1 คน และวุฒิปริญญาตรี 17 คน โดยจัดเป็นบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับ ชำนาญการ 4 คน ปฏิบัติการ 14 คน รวม 18 คน ซึ่งทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายทั้งสิ้น

1.5 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนงาน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหเวชศาสตร์ 2568					
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ด้านการสร้างวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. การสร้างรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ยั่งยืน	5. การบริหารจัดการที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์:					
สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน					
พันธกิจ	1. เตรียมและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะแห่งอนาคต	2. สร้างงานวิจัยเชิงระบัตินาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน	4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	1.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ 5C+ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3 ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ พัฒนสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพเป็นต้นแบบด้านการสอน 1.4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 1.5 การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการขั้นสูง	2.1 ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยที่ก่อเกิดนวัตกรรมชุมชน 2.2 สร้างระบบนิเวศวิจัยขั้นสูงเพื่อพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ รศ. ขึ้นไป 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการระบบทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ 2.4 การสร้างเครือข่ายทางวิชาการและความร่วมมือในระดับสากล	3.1 การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care) 3.2 สร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน 3.3 พัฒนาลิขิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อก่อให้เกิดอาชีพและรายได้	4.1 พัฒนาศูนย์สุขภาพ ให้พร้อมใช้และเป็นแหล่งก่อให้เกิดรายได้ อย่างยั่งยืน 4.2 การบริการทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วย Platform Health learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร 5.2 มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่เป็นเลิศ 5.3 บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร

1.6 กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการส่วนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. ด้านการสร้างวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้บูรณาการกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. การสร้างรายได้จากการบริการทาง วิชาการและวิชาชีพที่ ยั่งยืน	5. การบริหารจัดการที่ ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดที่สำคัญในแผนปฏิบัติการ	1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent และการมีทักษะแห่งอนาคต 3. ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก 4. ร้อยละภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 5. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด 6. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนการสอน UP PSF ในระดับที่สูงขึ้น 7. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 9. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	10. จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ 11. ดัชนีชี้วัดผลงานวิชาการที่ ได้รับการอ้างอิง (citation/publication) 12. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัย 13. จำนวนนวัตกรรมสุขภาพ 14. สถิติการเข้าใช้บริการหน่วย วิจัย (คน/ปี)	15. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ 16. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพ ชีวิตดีขึ้น 17. ระดับคุณภาพวารสาร 18. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 19. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ก่อให้เกิด อาชีพและรายได้	20. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ 21. จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือกับ ผู้เกี่ยวข้องกับการ บริการทางวิชาการและ วิชาชีพ 22. ร้อยละของ ผู้ใช้บริการซ้ำ 23. จำนวนโครงการ ประชุมวิชาการ ที่ ก่อให้เกิดรายได้ 24. จำนวนร้อยละรายได้ ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี ก่อนหน้า	25. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนินงานของ คณะฯ 26. คะแนนผลการประเมินระดับ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 27. จำนวนชิ้นงานที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคนงบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีซ้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	โครงการตาม แผน ยุทธศาสตร์ (จำนวน โครงการ)	โครงการประจำ ของหน่วยงาน (จำนวน โครงการ)
คณะสหเวชศาสตร์				
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	301,500	11	5	6
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	264,500	11	3	8

2.การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน	211,000	5	4	1
3.การบริการวิชาการและสร้างสรรค์ พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ทางสังคม	225,000	4	2	2
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	20,000	1	-	1
5.การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ มีธรรมาภิบาล	365,000	4	1	3
รวม	1,387,000	36	15	21

2.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

สรุปแผนปฏิบัติงานของคณะ/หน่วยงาน

คณะ/หน่วยงาน คณะสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์คณะ การเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน ให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					67 (ถ้ามี)	68					
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)											
การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	การเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent และการมีทักษะแห่งอนาคต	โครงการ 21st Century Skills for AHS Student	จำนวนร้อยละของนิสิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิต ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	80	80	20,000.00	1 ธ.ค. 67 – 28 ก.พ. 68	/		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการขั้นสูง	หลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 3 ขึ้นไป	100	100	40,000.00	1 พ.ค. – 31 ก.ค. 68		/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้าน Community Change Agent และการมีทักษะ แห่งอนาคต	โครงการโปรสเทอรันิสิต ภาคนิพนธ์	ร้อยละจำนวน โครงการวิจัยที่ เข้าร่วมประกวด	100	100	32,000.00	1 ก.ย. –30 ก.ย. 68		/	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียน การสอน	อาจารย์กายภาพบำบัด และนักกายภาพบำบัดมี องค์ความรู้และทักษะใน การปฏิบัติงานทางด้านค คลินิก	โครงการพัฒนาความ เชี่ยวชาญทางคลินิก กายภาพบำบัด	จำนวนอาจารย์ กายภาพบำบัด และนักกายภาพ บำบัดที่เข้าร่วม พัฒนาความรู้	100	100	34,500.00	1 มี.ค. – 30 มิ.ย. 68	/		ประธาน หลักสูตร กายภาพบำบัด บัณฑิต
	การส่งเสริมการ บริหารจัดการ หลักสูตรวิชาการชั้น สูง	หลักสูตรที่มีความทันต่อ ยุคดิจิทัล	โครงการรับรองการ ประเมินสถาบันจากสภา กายภาพบำบัด	หลักสูตรผ่าน การประเมิน รับรองสถาบัน จากสภา กายภาพบำบัด	–	100	20,000.00	1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 67		/	ประธาน หลักสูตร กายภาพบำบัด บัณฑิต

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิต ด้าน Community Change Agent และการมีทักษะ แห่งอนาคต	โครงการตอบปัญหา วิชาการ	1. จำนวนร้อยละ ของนิสิต ที่เข้า ร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิต ทั้งหมด 2. จำนวนร้อยละ ของนิสิตที่มี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับตาม เนื้อหารายชั้นปี 100% 3. ความพึงพอใจ ของนิสิตที่เข้าร่วม โครงการอยู่ใน เกณฑ์ระดับมาก	100	100	20,000.00	1 ธ.ค. 67 – 28 ก.พ. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียน การสอน	1. ร้อยละการสอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพครั้งแรก 2. ร้อยละการสำเร็จ การศึกษาตามที่หลักสูตร กำหนด	โครงการทบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การ สอน	1. ร้อยละการ สอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพ ครั้งแรก 2. ร้อยละการ สำเร็จการศึกษา ตามที่หลักสูตร กำหนด	–	100	15,000.00	1 มี.ค. – 31 พ.ค. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
	ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพเป็นต้นแบบด้านการสอน	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน UP PSF ในระดับที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ Thailand PSF	จำนวนของอาจารย์ที่ยื่นขอและผ่านการประเมินสมรรถนะ Thailand-PSF ในระดับที่สูงขึ้น	-	80	20,000.00	1 มี.ค. – 31 พ.ค. 68	/		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการขั้นสูง	หลักสูตรปรับปรุง 2570 ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ AUN-QA และความต้องการของ อว. และสภาวิชาชีพ	โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะสหเวชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2570	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง 2570 ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ AUN-QA และความต้องการของ อว. และสภาวิชาชีพ	100	100	25,000.00	1 ก.ค. – 31 ส.ค. 68		/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ 5C+ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียนการสอน และการใช้ชีวิต	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ผู้บริหารและคณาจารย์พบผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568	จำนวนร้อยละของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะสหเวชศาสตร์	100	100	35,000.00	1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 68		/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
	ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพเป็นต้นแบบด้านการสอน	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	-	80	40,000.00	1 มี.ค. – 30 เม.ย. 68		/	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)											
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ได้สร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายวิชาชีพทั่ว ประเทศ	โครงการกีฬาวชิราวุธ สัมพันธ์	ได้มีเครือข่าย วิชาชีพทั่วประเทศ	-	100	50,000.00	1 ก.ค. – 31 ส.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตมีความผูกพันต่อ องค์กร และจำนวนนิสิตที่ มีงานทำ	โครงการปัจฉิมนิเทศ และแนะแนวอาชีพว่าที่ บัณฑิต	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	16,000.00	1 ต.ค. – 30 พ.ย. 67		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	บัณฑิตมีความรัก ความ ผูกพันต่อสถาบัน และมี การสร้างเครือข่ายศิษย์ เก่า	โครงการฝึกซ้อมรับ พระราชทานปริญญา และแสดงความยินดีแก่ บัณฑิตสหเวชศาสตร์	จำนวนบัณฑิต เข้าร่วมรับ พระราชทาน ปริญญาบัตรร้อย ละ 60 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	100	100	55,000.00	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตอาจารย์มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	โครงการพิธีไหว้ครูและ พบอาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	22,000.00	1 ก.ค. – 30 ก.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตอาจารย์มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเห็นถึงความสำคัญ ของวิชาชีพ	โครงการรับกาวณ์ วิชาชีพ	ความพึงพอใจ ของนิสิตต่อ โครงการร้อยละ 80	-	100	17,000.00	1 ก.ค. – 31 ส.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
					67 (ถ้ามี)	68					
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	ถ่ายทอดแนวทางการ ดำเนินงานของสโมสรมินิต อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สโมสรมินิตคณะสหเวช ศาสตร์	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	8,000.00	1 มี.ค. –30 เม.ย. 68	/		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตได้เรียนรู้ทักษะ soft skills ในการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะ 5C+ สถานการณ์จริง	โครงการ AHS fun fair	ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	80	80	15,000.00	1 พ.ย. – 31 ธ.ค. 67	/		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตได้เรียนรู้ทักษะ soft skills ในการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะ 5C+ ใน พื้นที่และสถานการณ์จริง	โครงการค่ายอาสา พัฒนาชุมชน	จำนวนผู้มารับ บริการไม่น้อย กว่า 50 คน	100	100	26,500.00	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างความสัมพันธ์อันดีรู้ รักสามัคคี	โครงการมหกรรมกีฬา UP Sport Game 2024	ผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 100 คน	100	100	15,000.00	1 มี.ย. – 31 ก.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายวิชา การเพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน	พัฒนาทักษะในการให้ คำปรึกษาและกำลังใจ อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการฝึกอบรม พัฒนาทักษะในการให้ คำปรึกษาและกำลังใจ อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	–	100	15,000.00	1 พ.ค. – 30 มิ.ย. 68	/		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ
	พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะ 5C+ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตอาจารย์มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	โครงการจับขวัญต้น กล้าน้องหliasสหเวชฯ	นิสิตเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	100	100	25,000.00	1 ก.พ. – 31 มี.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพนิสิตฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ประเด็น ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/ หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัด ประสิทธิผลของ โครงการ (Outcome)	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละ ความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	โครงการ ตามแผน ยุทธศาสตร์	โครงการ ประจำ ของ หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน											
การสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน	ส่งเสริมการสร้าง งาน วิจัยที่ก่อเกิด นวัตกรรมชุมชน	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์	โครงการทุนส่งเสริม นักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม	1. ตีพิมพ์วารสาร ทางวิชาการใน ฐานข้อมูล TCI 1 อย่างน้อย 1 ผลงาน 2. จำนวน นวัตกรรมชุมชน อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน	100	100	100,000.00	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68		/	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ
	ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดระบบ ทรัพยากรการวิจัย และนวัตกรรมที่มี คุณภาพ	ดัชนีชี้วัดผลงานวิชาการที่ ได้รับการอ้างอิง (citation/publication)	โครงการเทคนิคการ เขียนงานวิจัยเชิง สังเคราะห์/วิเคราะห์ สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุน	จำนวนงานวิจัย เชิงสังเคราะห์/ วิเคราะห์ อย่าง น้อย 5 โครงการ	–	80	45,000.00	1 พ.ย. 67 – 31 ม.ค. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ
	การสร้างเครือข่าย ทางวิชาการและ ความร่วมมือใน ระดับสากล	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือทางด้านการวิจัย	โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางด้าน วิจัยในระดับสากล	จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ทางด้านการวิจัย นวัตกรรม และ ทรัพยากรเส้นทาง ปัญญาในระดับ	–	100	20,000.00	1 มี.ค. 30 – มิ.ย. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ

				สากล อย่างน้อย 2 เครือข่าย							
	ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดระบบ ทรัพยากรการวิจัย และนวัตกรรมที่มี คุณภาพ	จำนวนบุคลากรในคณะที่ ผ่านการประเมินการอบรม ทางด้านความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการและภาวะ ฉุกเฉิน	โครงการส่งเสริมทักษะ ทางด้านความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการและ ภาวะฉุกเฉิน	จำนวนบุคลากร ในคณะที่ผ่านการ ประเมินการ อบรมทางด้าน ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ และภาวะฉุกเฉิน โครงสร้างทีมด้าน ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ และภาวะฉุกเฉิน จำนวน 1 ทีม	100	100	20,000.00	1 ม.ค.- 28 ก.พ. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ
	ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดระบบ ทรัพยากรการวิจัย และนวัตกรรมที่มี คุณภาพ	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์	โครงการส่งเสริมการยื่น ข้อเสนอโครงการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก สำหรับบุคลากรสาย วิชาการ	จำนวนข้อเสนอ โครงการที่ยื่น เสนอขอทุนวิจัย จากแหล่งทุน ภายนอก อย่าง น้อย 1 โครงการ	-	100	26,000.00	1 พ.ย. 67 – 31 ม.ค. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม											
การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	การบริการสุขภาพและสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการกายภาพบำบัดล้มพับชุมชน	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	100	100	72,000.00	1 ก.พ. – 31 ส.ค. 68		/	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
	การบริการสุขภาพและสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	โครงการบ่มเพาะนิสิตเทคนิคการแพทย์ที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	100	100	82,000.00	1 มิ.ย. – 30 ก.ย. 68		/	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ
	สร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ 2. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	โครงการบริการสุขภาพเคลื่อนที่ร่วมกับเครือข่ายสุขภาพจังหวัดพะเยา	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ 2. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	–	100	26,000.00	1 มี.ค. – 31 ก.ค. 68	/		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ

				3.จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน							
	การสร้างรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ยั่งยืน	1. พัฒนาศูนย์สุขภาพ ให้พร้อมใช้และเป็นแหล่งก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน 2. การบริการทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วย Platform Health learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการบริหารงานของศูนย์บริการสุขภาพ	1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ 3. ร้อยละของผู้ใช้บริการซ้ำ 4 .จำนวนโครงการประชุมวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้ 5. จำนวนร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	-	80	45,000.00	1 ต.ค. 67 – 30 มิ.ย. 68	/		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการสุขภาพฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ											
การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	-	-	โครงการฉลองวันครบรอบสถาปนาคณะสหเวชศาสตร์	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100	100	20,000.00	1 ก.ค. – 31 ก.ค. 68		/	หัวหน้าสำนักงานคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	กลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน	ตัวชี้วัดกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน (อ้างอิงจากตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	โครงการ	ตัวชี้วัดประสิทธิผลของโครงการ (Outcome)	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย (ร้อยละความสำเร็จ)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์	โครงการประจำของหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของมหาวิทยาลัย					67 (ถ้ามี)	68					
5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล											
การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ	มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่เป็นเลิศ	คะแนนผลการประเมินระดับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	โครงการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่ EdPEx 200	คะแนนผลการประเมินระดับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู่ความ	-	80	70,000.00	1 พ.ย. 67 – 30 ก.ย. 68		/	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ

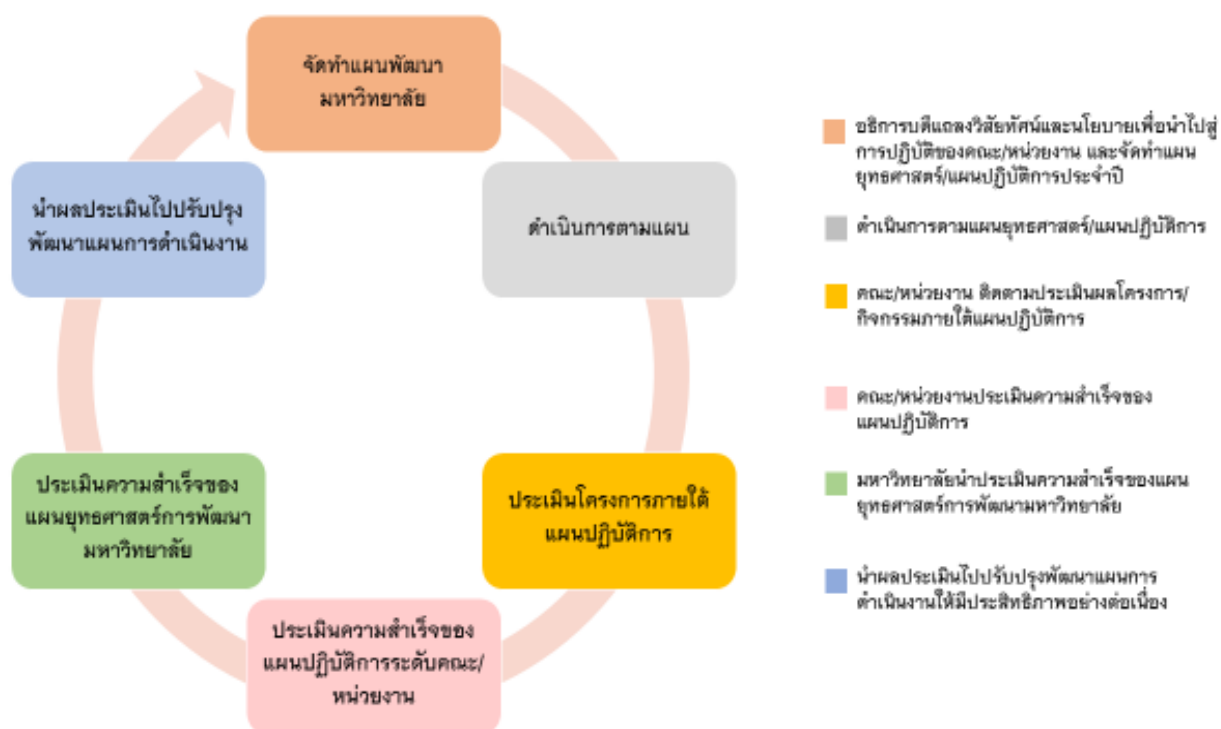
โปรงใส และมีธรร มาภิบาล				เป็นเลิศ ผ่าน EdPEx 200							
	บุคลากรมีความ ผูกพันต่อองค์กร	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน ของคณะฯ	โครงการสัมมนาเพื่อ พัฒนาคณะสหเวช ศาสตร์	1.จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2.ได้ข้อมูลในการ จัดทำแผนในปี ต่อไป	80	80	250,000.00	1 มี.ค. – 31 พ.ค. 68		/	รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน ของคณะฯ	โครงการคณบดีพบ บุคลากรเพื่อการ ดำเนินงานอย่างมี คุณธรรมและความ โปร่งใส	คะแนนประเมิน ITA อยู่ในระดับ ผ่าน	80	80	25,000.00	1 ธ.ค. 67 – 31 ม.ค. 68	/		รองคณบดี ฝ่ายบริหารฯ
	บุคลากรมีความ ผูกพันต่อองค์กร	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการดำเนิน ของคณะฯ	โครงการกีฬาบุคลากร	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 ของคณะ	80	80	20,000.00	1 ม.ค.– 31 มี.ค. 68		/	หัวหน้า สำนักงาน คณะ

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการวางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงานในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

- 1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล
- 3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณะบดี ต่อบริการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2568 – กันยายน 2568)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการ
ด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณ
และแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....



คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา